

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №4 г. Краснослободска

Небыкова И.В.



**Анализ воспитательной работы
МОУ СОШ №4 г. Краснослободска
за 2024 – 2025 учебный год**

Составила

Назаренко Е. В.

педагог-организатор,

ответственная за воспитательную работу

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2024/25 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года:

2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;

2025 год- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями; результата общешкольных воспитательных дел, анализа воспитательной работы классных руководителей классов школы.

Целью воспитательной работы МОУ-СОШ № 4 г. Краснослободска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на пользу родному городу и стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции, личностного развития и самоопределения.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024-2025 учебном году в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;

5. физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия и эмоционального благополучия;

6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Урочная деятельность.
3. Внеурочная деятельность.
4. Классное руководство
5. Организация предметно- пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Самоуправление.
8. Профилактика и безопасность.
9. Социальное партнёрство
10. Профориентация
11. Детские общественные объединения – вариативный модуль
12. Школьный музей – вариативный модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	Количество
Руководящий состав, из них:	5
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Педагог-организатор, ответственная за воспитательную работу школы	1
Методист	1
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Педагог- организатор	1
Педагог-логопед	1
Педагог-дефектолог	1
Классные руководители	29
Учителя-предметники	37
Куратор РДДМ	1

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Имеются все необходимые специалисты.

3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование; анализ воспитательной работы классными руководителями, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество реализации Рабочей программы воспитания**Модуль «Урочная деятельность»****(качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания. Контроль за реализацией воспитательного потенциала на уроке осуществлялся согласно приказу о внутришкольном контроле. Анализ результатов посещенных уроков позволил выделить следующие проявления воспитательного потенциала на уроке:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися;
- ✓ используется побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся;
- ✓ применение цифровых технологий;
- ✓ учителями начальной школы в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения;

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;
- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Продолжить работу в 2025-2026 учебном году по мониторингу внутришкольного контроля посещения уроков с целью реализации воспитательного потенциала.

2. Учителям – предметникам использовать возможности проявления воспитательного потенциала на уроке.

3. Руководителю школьного методического объединения классных руководителей Петрову М. А. рассмотреть вопрос о реализации воспитательного потенциала на уроке на заседании методического объединения.

4. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещения учебных занятий.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024/25 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

Был организован контроль за реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» через посещения занятий.

Результат контроля проведения занятий данных курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

1. Все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.

2. Темы занятий соответствуют федеральной программе курса «Разговоры о важном».

3. Учителями использовались возможности реализации тематики занятий курса и формируемых ценностей урочной деятельности через интеграцию ценностного содержания курса с предметным содержанием уроков и как постразговор – во внеурочной деятельности.

4. В содержание курса классными руководителями использовалась информация по реализации регионального компонента.

Количество организованных в школе курсов внеурочной деятельности- 27. Из них успешно функционирует школьный спортивный клуб по направлению «Дзюдо» (руководитель Иванов М. Д.)

Создано 2 отряда полицейских классов – «Юные друзья полиции» на базе 3А и 6А классов (руководитель Якименко Н. И.); психолого-педагогический класс (руководитель Кузнецова А. А.); военно-патриотический клуб «Щит» (руководитель Романенко О. В.)

Организованы занятия по краеведческой работе, используя материалы школьного краеведческого музея «Музейное дело» (руководитель Глаголева Н. А.); клуба юных краеведов «По дорогам родной земли» (руководитель Назаренко Е. В.)

отряд «Дружина юных пожарных» (руководитель Кумова Е. Л.);

отряд «Юные инспекторы движения» (руководитель Явтушенко С. Ю.);

курс по развитию коммуникативных навыков «Диалог» (руководитель Кузнецова А. А.), курс «Школа вежливых наук» (руководитель Коровина И. И.)

курс «Лидер» (Курышова Ю. В.);

курсы по развитию интеллектуальных способностей:

«Скорая помощь» (руководители Кучеренко Л. Е., Штейнле Л. Д., Коровина И. И.,

«Занимательный русский язык» (руководитель Хаметова И. В.);

клуб юных читателей (руководитель Небыкова М. А.),

курс «Конструирование и творчество» (руководитель Спиридонова О. О.).

Реализовывались курсы по финансовой грамотности и по профориентации:

«В мире профессий» (руководитель Глушкова С. М.)

«Россия – мои горизонты» (с 7 по 11 классы)

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует школьное театральное объединение «ЭКТА» (руководитель Назаренко Е. В.), создан школьный хор «Созвучие» (руководитель Бондаренко О. В.)

В рамках реализации проекта «Точка роста» в школе реализовывались курсы технической и естественно-научной направленности с 4 по 11 класс.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С 8 по 11 класс классные руководители привлекали детей к проекту «Пушкинская карта». Самый высокий показатель реализации проекта «Пушкинская карта» в 10 классе – 100%, классный руководитель. Дьяченко Л. Б. Высокий показатель вовлеченности обучающихся в реализацию проекта (свыше 80%) в 9В класса, классный руководитель Богданова В. С., 9А классе, классный руководитель Бардина Е. И., в 11 классе, классный руководитель Зайцева С. А.

Выводы.

1) В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году признать хорошим.

1. Все обучающиеся школы вовлечены в разнообразную внеурочную деятельность - 100%.

2. В школе наиболее реализуются познавательные, естественно-научные, творческие и спортивные виды внеурочной деятельности. Наибольшее разнообразие видов деятельности представлено на ступени НОО и ООО.

3. Положительная динамика в количестве обучающихся – участников национального проекта «Пушкинская карта».

Рекомендации.

1. Руководителям курсов внеурочной деятельности активнее популяризировать тематику курса и представлять результаты деятельности детей школьному и родительскому сообществу на открытых мероприятиях, школьных выставках, родительских собраниях.

2. Классным руководителям 7-11 классов продолжать вести систематическую разъяснительную работу по реализации национального проекта «Пушкинская карта» среди обучающихся класса и их родителей/ законных представителей.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов составили планы воспитательной работы с классами и с коллективом родителей класса в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

- работа с классным коллективом,
- индивидуальная работа с учениками;

- индивидуальная работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями/с законными представителями обучающихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- Проведение обязательных тематических классных часов -1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. д.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

По итогам года было проведено анкетирование **«Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов»** по 4 критериям:

- * взаимоотношения классного руководителя и детей, доверие, авторитет;
- * принятие решений о жизни класса (единолично, совместно), есть ли возможность для проявления инициативы;
- * чувство комфорта у детей в классе, товарищеские взаимоотношения
- * активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

Анализ данных показал высокий уровень доверия детей к классному руководителю, его авторитет **-9,1 б.** (из 10); достаточно высокий уровень для возможности проявления обучающимися инициативы, совместного принятия решений – **8,6 б.**; средний уровень чувства комфорта у детей от взаимоотношений в классе. – **7,5 б.**

В целях реализации различных направлений внеурочной деятельности, развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся: организации индивидуальной работы с одарёнными детьми в 2024-2025 учебном году классными руководителями была организована индивидуальная и групповая работа и педагогическое сопровождение по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся 1-9 классов школы принимали участие в дистанционных конкурсах на образовательной платформе Учи.ру по профилактике дорожно-транспортной безопасности «Безопасные дороги» и информационной безопасности «Безопасный интернет», «Безопасные каникулы», олимпиада по финансовой грамотности, в краеведческих и предметных олимпиадах; обучающиеся начальной школы в дистанционном конкурсе по ОБЖ «Спасатели».

Были проведены школьные конкурсы:

- Школьный тур театрального конкурса «Волшебная рампа» -1-11 классы;
- Спортивные состязания в рамках Дня Здоровья – 2-4 классы;
- Новогодний конкурс стенгазет «Ёлочка желаний»
- Школьные туры предметных олимпиад, в том числе олимпиада по «Основам православной культуры» для 4-х классов.

Наибольшее количество обучающихся было вовлечено в интеллектуальные конкурсы (олимпиады по предметам) на разных уровнях (школьном, районном, региональном, всероссийском) и спортивные конкурсы.

2 команды школы приняли участие в муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Зарница», команда обучающихся 2-3 классов стала победителем (руководитель Назаренко Е. В.), команда 7-8 классов призером (руководитель Иванов М. Д.).

Команда школы приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - стала победителем и представляла Среднеахтубинский район на областных соревнованиях (руководитель Курышова Ю. В.)

На основании отчётов классных руководителей была подготовлена информация об индивидуальных достижениях обучающихся школы в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня

Информация о результативности участия обучающихся школы в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ков	Достижение
1	Конкурс творческих работ «Святыни моей семьи»	2А	Кучеренко Л. Е.	1	Лазарева Ксения, 1 место
		2В	Штейнле Л. Д.	1	Кучеренко Мария, 1 место
		6А	Копалиани Н. А.	2	Дьяченко Мария, 2 место
		6Б	Лазарева М. Н.	1	Улыбина Екатерина, 1 место

		10	Дьяченко Л. Б.	1	Запорожская Леонтия, 1 место
		4А	Спиридонова О. О.	1	Косьяненко Артем, 3 место
		3В	Глушкова С. М.	1	Смирнов Даниил, 2 место
		4В	Глушкова С. М.	1	Шевцов Владимир, 3 место
		7А	Глаголева Н. А.	2	Кузнецов Матвей, Степанова Аделина, призеры
2	Городской конкурс рисунков «Мы за мир»	3А	Якименко Н. И.	1	Багров Константин, 1 место
		1А	Семижонова Т. П.	2	Мищенко Анна, 2 место Жаркова Екатерина, 2 место
		2В	Штейнле Л. Д.	1	Биканова Ника, участие
		4А	Спиридонова О. О.	8	Харитонов Даниил, 2 место Кириченко Кирилл, 3 место Косьяненко Артем, 2 место Тахтарова Ясмин, 2 место Байбакова Алина, 2 место Горбачев Артем, 2 место Абраменко Кирилл, 2 место Фадеева МАргарита, 2 место
3	Городской конкурс «Мы этой памяти верны»	3А	Якименко Н. И.	3	Войтова Арина, 1 место Черекаев Ярослав, 2 место Багров Константин, 2 место
		5В	Кузнецова А. А.	1	Мальшев Артем, 3 место
		2Б	Назаренко Е. В.	1	Сомова Дарья, 1 место
			Зайцева С. А.	1	Губанов Дмитрий, 1 место
4	Городской конкурс-фестиваль «Великая Победа»	4А	Спиридонова О. О.	1	Горбачев Артем, 2 место
		2Б	Назаренко Е. В.	2	Сомова Дарья, 1 место Сергиевская Софья, 2 место
		6В	Глаголева Т. В.	2	Юшин Никита, 3 место Гавай Дарья, участие
		2Г	Коровина И. И.	1	Стадников Дмитрий, участие
5	Муниципальный этап конкурса «Волшебная рампа»	4А	Спиридонова О. О.	1	Гончаренко Екатерина, участие
		2Б	Назаренко Е. В.	1	Жук Василиса, участие
		2Б	Назаренко Е. В.	8	Театральное объединение «ЭКТА»: Проноза Алексей, Сомова Дарья, Самарская Виктория, Сытин Никита, Шипилина Софья, Гринякина Ульяна, Воробьева Анна, Жук Василиса - участие
		6Б	Лазарева М. Н.	1	Мусалова Дарина, 1 место
		5А	Петрова М. А.	1	Шивцова Серафима, участие
6	Фестиваль патриотической песни «Журавли»	6Б	Лазарева М. Н.	2	Мусалова Дарина, Бикмаметова Розалина, участие
7	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	6Б	Лазарева М. Н.	1	Мусалова Дарина, 1 место
8	Литературно-художественный конкурс «Жили-были...»	6Б	Лазарева М. Н.	3	Улыбина Екатерина, 1 место Кашаева Амина, 2 место Луночкин Арсений, 3 место
		2Б	Назаренко Е. В.	2	Сомова Дарья, 1 место Шайдуллаева Камила, 2 место

9	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	8Б	Явтушенко С. Ю.	5	Команда, 1 место
		8А	Ерошенко Ю. Е	2	Коровин Дмитрий, Гаврина Ольга - команда, 1 место
10	«Елочка, живи!»	8Б	Явтушенко С. Ю.	1	участие
11	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Голос»	2Б	Назаренко Е. В.	1	Бирюкова Варвара, 2 место
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2Б	Назаренко Е. В.	3	Гришин Егор, 1 место Абдулин Ильяс, 1 место Камардина Любовь, 3 место
		4Б	Романенко О. В.	3	Долгов Илья, 1 место Сергиевская Валерия, Сеничкина Есения, участие
13	Александров-Невский фестиваль патриотической песни	6Б	Лазарева М. Н.	2	Мусалова Дарина, Бикмаметова Розалина, участие
		8А	Ерошенко Ю. Е.	1	Дмитрук Виктория, участие
14	Безопасное колесо	5А	Петрова М. А.	2	Липченко Дарья, победитель теоретич. экзамена «Знатоки правил дорожного движения» Колебошин Егор, победитель в экзамене «Знание основ оказания первой помощи»
15	Муниципальная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница-2024»	2Б	Назаренко Е. В.	5	Проноза Алексей, Каминский Станислав, Сытин Никита, Жук Василиса, Сомова Дарья - 1 место команда
		3Б	Небыкова М. А.	2	Алабин Елисей, Толочек Валерий - 1 место в составе команды
16	Районный конкурс электронных презентаций «Подвигу народа жить в веках»	7А	Глаголева Н. А.	1	Группа учащихся клуба «Регион 34», диплом 1 степени
17	Городской творческий конкурс «Война. Победа. Память»	2Б	Назаренко Е. Е.	8	Шайдуллаева Камила, 1 место Каминский Станислав, 1 место Воробьева Анна, 1 место Абдулин Ильяс, 1 место Гринякина Ульяна, 1 место Хантимирова Владлена, 1 место Сергиевская Софья, 1 место Шипилина Софья, 1 место
		7А	Глаголева Н. А.	1	Кузнецов Матвей, 1 место

Региональный уровень:

№	Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ков	Достижение
1	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	8Б	Явтушенко С. Ю.	5	Участие, 15 место команда
		8А	Ерошенко Ю. Е.	2	
2	Фестиваль наставников	8Б	Явтушенко С.	4	Команда, победитель

	«Орлят России»		Ю.		
3	Межрегиональный конкурс - фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и воспитанников ДОО «Рождественская звездочка»	3А	Якименко Н. И.	4	Войтова Арина, 1 место Разгильдеева Наиля, 1, 2 место Багров Константин, 1 место Невдах Полина, 2 место
		2Б	Назаренко Е. В.	1	Сергиевская Софья, 1 место
		4А	Спиридонова О. О.	2	Косенко Арина, 1 место Горбачев Артем, 3 место
4	«Экологический калейдоскоп»	1А	Семижонова Т. П.	1	участие
		6Б	Лазарева М. Н.	1	Чугунова Анастасия, 2 место
5	Фестиваль - конкурс творческих работ «МногоДетство»	1А	Семижонова Т. П.	1	участие
6	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2025»	1А	Семижонова Т. П.	2	участие
		2В	Штейнле Л. Д	2	Данилов Богдан, Биканова Ника, участие
		2Г	Коровина И. И.	2	Стадников Дмитрий, Муравлев Илья, участие
7	Региональный этап литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»	1А	Семижонова Т. П.	1	
		2В	Штейнле Л. Д.	1	Кучеренко Мария, победитель
8	Региональный фонетический конкурс «Немецкий с удовольствием»	6В	Глаголева Т. В.	1	Бикмаметова Розалина, 1 место
9	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2Б	Назаренко Е. В.	2	Абдулин Ильяс, 3 место Гришин Егор, участие
		4Б	Романенко О. В.	1	Долгов Илья, участие
10	«Кто найдёт сокровища искусства?» (графика)	5А	Петрова М. А.	1	Давыдов Александр, 3 место
11	Конкурс по лепке и скульптуре «Пластилиновая ворона»	5А	Петрова М. А.	1	Давыдов Александр, 3 место
12	Региональный конкурс детского творчества «Моя семья - моё богатство»	2А	Кучеренко Л. Е.	3	Багрова Анна 1/1/2 место Никитин Леонид 1 место Лазарева Ксения, участие
13	Региональный конкурс детского творчества «Любимые с детства мультфильмы»	2А	Кучеренко Л. Е.	4	Багрова Анна, 1 место Гаевский Роман, 1 место Худомясов Александр, 1 место Бычко Макар, 2 место
14	Конкурс рисунков в рамках регионального фестиваля «Ахтубинский помидор»	4Б	Романенко О. В.	2	Долгов Илья, победитель Сергиевская Валерия, победитель
15	Конкурс творческих и проектных работ «Береги, мой друг, семью - крепость главную твою»	2Б	Назаренко Е. В.	4	Сомова Дарья, 3 место Шайдуллаева Камила, Картунова Валерия, Сливко Анастасия, участие

16	Конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Герой войны, достойный Славы, родной мой город Волгоград!»	2Б	Назаренко Е. В.	1	Шипилина Софья, 3 место
----	---	----	-----------------	---	-------------------------

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ков	Достижение
1	Детский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	3А	Якименко Н. И.	1	Войтова Арина, 1 место
2	Всероссийский экологический конкурс профессионального мастерства «100 добрых дел для природы России»	3А	Якименко Н. И.	3	Черекаев Ярослав, 1/1 место Войтова Арина, 1 место Кумова Арина, 1 место
3	8 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	3А	Якименко Н. И.	2	Афанасьев Иван, 1 место Черекаев Ярослав, 1 место
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества	3А	Якименко Н. И.	3	Кумова Арина, 2 место Черекаев Ярослав, 1 место Разгильдеева Наиля, 1 место
5	21 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	4А	Спиридонова О. О.	1	Косьяненко Артем, участие
		2Б	Назаренко Е. В.	2	Сливко Анастасия, победитель Шайдуллаева Камила, участие
		6Б	Лазарева М. Н.	1	Луночкин Арсений, участие
6	Конкурс творческих работ «С Новым годом»	4А	Спиридонова О. О.	1	Бадальянц Дарина, 1 место
7	Всероссийский литературный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Любимый волшебник и друг С. Я. Маршак»	6В	Глаголева Т. В.	1	Осипова Мария, 1 место
		6Б	Лазарева М. Н.	2	Подберезникова Олеся, 1 место Улыбина Екатерина, 1 место
		2А	Кучеренко Л. Е.	6	Гаевский Иван, 1 место Золотарев Данил, 1 место Худомясов Александр, 1 место Лазарева Ксения, 1 место Подольская Ева, 2 место Бычко Макар, 2 место
8	Всероссийский проект «Книга Города. Семейный альбом»	9А	Бардина Е. И.	5	Булгаков Роман, Арутюнян Екатерина, Коровин Павел, Ивахненко Юлия, Шишенина Ульяна - призеры
		2Б	Назаренко Е. В.	5	Проноза Алексей, Гришин Егор, Каминский Станислав, Тукаева Полина, Золотухина Елена - призеры
9	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим!»	2Б	Назаренко Е. В.	2	Сергиевская Софья, 1 место Фомина Арина, 1 место

10	Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник со слезами на глазах»	2Б	Назаренко Е. В.	1	Сергиевская Софья, 1 место
11	Всероссийский литературный конкурс «Поэт счастливого детства», посвященного празднованию 112 годовщины С. Михалкова	2А	Кучеренко Л. Е.	4	Бычко Макар, 1 место Гаевский Иван, 1 место, Багрова Анна, 1 место Никитин Леонид, 2 место
12	Всероссийский экологический конкурс детского творчества «Огонь - и добрый волшебник, и безжалостный враг»	2А	Кучеренко Л. Е.	2	Багрова Анна, Лазарева Ксения, 1 место
13	Всероссийский конкурс детского творчества «Марафон секретов пешеходного мастерства»	2А	Кучеренко Л. Е.	6	Багрова Анна, 1 место Привалов Мирослав, 3 место Лазарева Ксения, место Подольская Ева, 1 место Гаевский Иван, 3 место Золотарев Данил, 3 место
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова»	3Б	Небыкова М. А.	1	Литвинова Виктория, 3 место

Международные дистанционные конкурсы

№	Название конкурса	Клас с	Классный руководитель	Кол-во уч-ков	Достижение
1	«В мире животных»	3А	Якименко Н. И.	1	Черекаев Ярослав, 2 место
2	Экологический конкурс «Хроника звериного бытия»	3А	Якименко Н. И.	2	Войтова Арина, 1 место Кумова Арина, 2 место
		2А	Кучеренко Л. Е.	7	Багрова Анна, 1 /1место Гаевский Иван, 1 место Худомясов Александр, 1 место Подольская Ева, 1 место Привалов Мирослав, 1 место Бычко Макар, 2 место Никитин Леонид, 2 место
3	Интеллектуальный конкурс «Предметная олимпиада -2025»: Русский язык - один из самых выразительных и богатых языков мира	6Б	Лазарева М. Н.	2	Подберезникова Олеся, 1 место Улыбина Екатерина, 1 место

Анализ отчётов классных руководителей об итогах участия обучающихся класса в конкурсах показал, что обучающимся были предоставлены возможности для участия в конкурсах различной тематики: конкурсы рисунков, чтецов, вокалистов, творческих литературных работ, проектов, декоративно-прикладного творчества, военно-спортивных игр, конкурсы по профилактике безопасности, конкурсы социальной направленности.

Рейтинг участия обучающихся школы в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

№	Класс	Классный руководитель	Кол-во конкурсов, в которых приняли участия обучающиеся класса
1	2Б	Назаренко Е. В.	17
2	3А	Якименко Н. И.	9
3	6Б	Лазарева М. Н.	9
4	2А	Кучеренко Л. Е.	8
5	4А	Спиридонова О. О.	7
6	8Б	Явтушенко С. Ю.	5
7	1А	Семижонова Т. П.	5
8	2В	Штейнле Л. Д.	4
9	5А	Петрова М. А.	4
10	4Б	Романенко О. В.	4
11	6В	Глаголева Т. В.	3
12	7А	Глаголева Н. А.	3
13	3Б	Небыкова М. А.	2
14	8А	Ерошенко Ю. Е.	2
15	2Г	Коровина И. И.	2
16	9А	Бардина Е. И.	1
17	3В,4В	Глушкова С. М.	1/1
18	5В	Кузнецова А. А.	1
19	10	Дьяченко Л. Б.	1
20	6А	Копалиани Н. А.	1
21	11	Зайцева С. А.	1

Рейтинг результативности участия обучающихся в конкурсах:

№	Класс	Классный руководитель	Количество победителей и призеров конкурсов
1	2Б	Назаренко Е. В.	43
2	2А	Кучеренко Л. Е.	34
3	3А	Якименко Н. И.	21
4	6Б	Лазарева М. Н.	14
5	4А	Спиридонова О. О.	13
6	8Б	Явтушенко С. Ю.	10
	4Б	Романенко О. В.	5
	9А	Бардина Е. И.	5
9	5А	Петрова М. А.	4
10	7А	Глаголева Н. А.	4
11 -	6В	Глаголева Т. В.	3
12	3Б	Небыкова М. А.	3
13 -	1А	Семижонова Т. П.	2
15	2В	Штейнле Л. Д.	2
	8А	Ерошенко Ю. Е.	2
16	3В	Глушкова С. М.	1
17	5В	Кузнецова А. А.	1
18	4В	Глушкова С. М.	1
19	10	Дьяченко Л. Б.	1
20	6А	Копалиани Н. А.	1
21		Зайцева С. А.	1

22	2Г	Коровина И. И	0
23	8В	Борминцева Н. В.	0
24	9Б	Грабовская М. Н.	0
25	1Б	Бокова М. С.	0
26	1В	Хаметова И. В.	0
27	5Б	Шкурко О. В.	0
28	7Б	Курышова Ю. В.	0
29	7В	Кирсанова Е. Н.	0

Список обучающихся школы, достигших высокой результативности в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня в 2024-2025 учебном году

№	Ф. И. обучающихся	Класс	Классный руководитель
1	Багрова Анна	2А	Кучеренко Л. Е.
2	Гаевский Иван	2А	Кучеренко Л. Е.
3	Лазарева Ксения	2А	Кучеренко Л. Е.
4	Бычко Иван	2А	Кучеренко Л. Е.
5	Никитин Леонид	2А	Кучеренко Л. Е.
6	Худомясов Александр	2А	Кучеренко Л. Е.
7	Сомова Дарья	2Б	Назаренко Е. В.
8	Сергиевская Софья	2Б	Назаренко Е. В.
9	Абдулин Ильяс	2Б	Назаренко Е. В.
10	Шайдуллаева Камила	2Б	Назаренко Е. В.
11	Каминский Станислав	2Б	Назаренко Е. В.
12	Проноза Алексей	2Б	Назаренко Е. В.
13	Багров Константин	3А	Якименко Н. И.
14	Войтова Арина	3А	Якименко Н. И.
15	Черекаев Ярослав	3А	Якименко Н. И.
16	Разгильдеева Наиля	3А	Якименко Н. И.
17	Кумова Арина	3А	Якименко Н. И.
18	Горбачев Артем	4А	Спиридонова О. О.
19	Улыбина Екатерина	6Б	Лазарева М. Н.
20	Мусалова Дарина	6Б	Лазарева М. Н.

Выводы.

1. Классные руководители успешно и целенаправленно осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Для обучающихся всех ступеней обучения были предоставлены возможности реализации своих способностей в школьных конкурсах интеллектуального, творческого, военно-патриотического, спортивного направления, дистанционных конкурсах по профилактике безопасного поведения на дорогах, в интернете.

3. Классные руководители имеют высокий авторитет для обучающихся, в классах созданы условия и возможности для проявления инициативы.

4. Наибольшее количество обучающихся, достигших высоких результатов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня было в начальной школе: 2А класс, руководитель Кучеренко Л. Е., 2Б класс, руководитель Назаренко Е. В., 3А класс, руководитель Якименко Н. И.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.

2. Использовать методы психолого-педагогической поддержки обучающихся, методику коллективных творческих дел для развития товарищеских взаимоотношений в классном коллективе.

3. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся через участие в конкурсах, проектах, фестивалях.

4. Активнее применять разнообразные формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали воспитательные события:

- Праздник День Знаний;
- Линейка «День воссоединения с Россией Луганской и Донецкой областей»;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в «Орлята России»;
- концерт, посвященный Дню Учителя;
- концерт, посвященный Дню Матери;
- проведение месяца духовно-нравственных ценностей «Открывая смыслы и символы праздников Новый год и Рождество Христово»;
- Покровские образовательные чтения;
- Выборы Президента школы
- День Конституции;
- Александро-Невский фестиваль патриотической песни;
- День Здоровья;
- День Победы с шествием Бессмертного полка школы
- Итоговая линейка «Учебный кончился сезон»;
- Линейка «Последний звонок»;
- Еженедельные линейки, посвященные подъему/спуску Государственного флага РФ

Публикации о проведенных школьных мероприятиях были размещены в районной газете «Звезда», в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов.

К проведению значимых школьных воспитательных дел активно привлекались социальные партнеры школы: родители обучающихся, сотрудники из прихода Святителя

Николая в г. Краснослободске, ГКДЦ «Остров», администрации городского поселения г. Краснослободска, депутаты Думы городского поселения г. Краснослободска, отдела полиции Среднеахтубинского района, школы искусств, филиала Среднеахтубинского ДЮОЦ в г. Краснослободске.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах, тематические уроки.

Для проведения еженедельных линеек по поднятию/спуску Государственного флага РФ был составлен график и назначены ответственные из числа классных руководителей за проведение линейки и информирования обучающихся о важных событиях, происходящих в стране регионе, районе, школе. При организации линеек классные руководители, ответственные за проведение мероприятия, привлекали обучающихся своего класса в качестве выступающих. Это способствовало к привлечению к социально- значимой деятельности и приобретению опыта публичных выступлений у большого количества школьников.

Для торжественных линеек с выносом Государственного флага России было создано знаменные группы из числа обучающихся 8,11 классов. Всем участникам знаменных групп на итоговой линейке в конце учебного года в присутствии педагогов, родителей, обучающихся других классов были торжественно вручены благодарности с личной фотографией у развернутого Государственного флага России.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО: «Письмо солдату», «Открытки для участников СВО ко Дню защитника Отечества», сбор пожертвований – участники 1-11 классы.

Были проведены и другие акции: «Сталинградская гвоздика», «Бессмертный полк», «Спасибо учителю», «Подарок маме», «Самолетики будущего», «У Знамени Победы», Рождественская акция милосердия «Добрый апельсин», «Мы против курения», «Выбери жизнь», экологические акции «Покормите птиц», «Добрые крышечки», «Безопасная батарейка».

В школе были созданы 3 юнармейских отряда во 2Б (руководитель Назаренко Е. В.), 3Б (руководитель Небыкова М. А.), 4Б (руководитель Романенко О. В.) Юнармейскому отряду 3Б класса присвоено имя Савелия Шашкова, выпускника школы, погибшего на СВО.

Использовались разные формы проведения школьных воспитательных дел:

- мастер-классы «Расписные пряники», «Снеговики» (1-4 классы);
- калейдоскоп подвижных игр «Масляничные забавы» (2 классы);
- просмотр учебных фильмов Волгоградского Планетария и фильмов о Великой Отечественной войне;
- акции «Равнение на Конституцию», «Имени Героя»
- спортивные состязания ко Дню Здоровья (1-5 классы);
- флешмоб «Родина моя», «Мы за ЗОЖ»;
- лекторий «Завод-герой не предадим забвенью»

- коллективное чтение и обсуждение книги Е. Бахуровой «Семья. Здесь живет любовь» (1-4 классы);
- линейки;
- концерты;
- проекты;
- краеведческие экскурсии;
- смотры строя и песни;
- летняя трудовая практика и др.

Выводы.

1. Воспитательные школьные дела проведены в соответствии с календарным планом воспитательной работы
2. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
3. Воспитательные дела модуля реализованы разнообразно и в полном объёме.
4. При реализации воспитательных дел модуля осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами школы
5. Проведение ключевых школьных дел освещалась в СМИ: районной газете «Звезда», соцсети ВКонтакте, в родительских чатах.
6. Наибольшее внимание уделялось воспитательным делам патриотической направленности.

Рекомендация:

1. Продолжить сотрудничество при реализации ключевых школьных дел с социальными партнерами школы
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в плановых мероприятиях комитета по образования, комитета по культуре Среднеахтубинского муниципального района, социальных партнеров школы.

Культурно-эстетические:

- культпоходы в ГКДЦ «Остров» на просмотры фильмов и театральные постановки;
- краеведческие экскурсии в храм Святителя Николая Чудотворца в г. Краснослободске и приходской краеведческий музей;
- просмотр новогодних спектаклей во Дворце Профсоюзов г. Волгограда (3В, 4В-55 чел.);
- экскурсия на поезд «Полярный экспресс» (2В – 22 чел.);

- просмотр программ Планетария (2а, 2Б, 2в, 2Г – 44 чел.);
- районный конкурс вокалистов «Голос» (2б);
- экскурсия в музей «Русской сказки» имени А. С. Пушкина -76 чел.;

Гражданско-патриотические:

- городской митинг, посвященный 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (11 класс, клуб «Казачий Спас» - 15 чел.);
- городской фестиваль «Великая Победа» (2Б, 2Г, 4Б, 6Б – 5 чел.)
- муниципальный Александро-Невский фестиваль патриотической песни «Защитникам Родины славу поем!»;
- муниципальная акция «Я-патриот!» -52 чел.;
- участие в экскурсионном проекте «Маршруты Победы»

Интеллектуальные:

- муниципальный, региональный туры Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (8-11 классы);
- муниципальные олимпиады по русскому языку и математике (1-4 классы), по окружающему миру (2-4 классы)
- интеллектуальные состязания младших школьников «Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» в 1-4 классах»- 122 чел.;

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района ежегодно проводится Спартакиада обучающихся, с целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, сохранения и укрепления их здоровья, обучающиеся школы приняли участие в различных соревнованиях Спартакиады. По результатам участия обучающихся школы в XXXVI районной Спартакиаде обучающихся 2024/2025 учебного года МОУ СОШ №4 г. Краснослободска заняла 3 место.

На основании **мониторинговых данных**, представленных классными руководителями, выявлен количественный охват обучающихся внешкольными мероприятиями различных уровней. Установлено: самая высокая результативность учащихся в мероприятиях муниципального уровня.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя в качестве сопровождающих, фотографов. По мнению большинства учащихся и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Выводы:

1. Результативность участия обучающихся во внешкольных мероприятиях представлена на разных уровнях и по разным направлениям.
2. Наиболее высокой результативности достигли обучающиеся школы в мероприятиях муниципального уровня.
3. Обучающиеся школы показали высокий хороший уровень подготовки в районной Спартакиаде 2024/2025 учебного года.
4. Высокий результат работы по патриотическому воспитанию – создание юнармейских отрядов в школе

Рекомендации:

1. Продолжить работу по мотивированию обучающихся для участия в мероприятиях и проектах разного уровня.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

Модуль

«Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска Государственного флага, исполнение Государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Диагностика качества оформления школы, организация ее предметно-эстетической среды показала высокий уровень **-8,8 б.** (из 10) Наиболее высокий показатель отмечен в том, что элементы оформлены в привлекательных для ребят формах, акцентируют внимание на важных ценностях школы.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Учителя начальных классов используют речные стенды, размещенные возле учебных кабинетов для сменных экспозиций творческих работ обучающихся. Обновлены плакаты, информационные листы по дорожной безопасности

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дьяченко Л. Б. еженедельно размещались информационные листовки и оформлялась переносная информационная доска к проводимым воспитательным мероприятиям и образовательным событиям. Информационная доска использовалась и для проведения еженедельных линеек.

В рамках тематических месячников оформлялись выставки творческих работ обучающихся школы. К празднованию Нового года обучающимся всех классов школы было предложено создать коллективную работу «Елочку пожеланий», разместив (изобразив) на елочке игрушки с пожеланиями любому члену большой школьной семьи. Выполненную коллективную работу от класса размещали возле кабинетов для рассмотрения, украшения школы к празднику и прочтения пожеланий друг другу.

К празднику Рождества Христова были организованы коллективные творческие дела по оформлению школьного пространства в форме гирлянды, художественной галереи.

К празднованию 80-летия Победы советского народа на немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне педагогом-организатором Назаренко Е. В.

была оформлена на 2 этаже школы стена «Как наследник Победы распишись за прадеда» для проведения акции «Наследники Победы». В акции приняли участие обучающиеся всех ступеней обучения, социальные партнеры и гости школы.

Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на **событиях**, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, образовательным событиям

2. Достигнуты высокие показатели качества оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к образовательным событиям.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению событий класса актив класса.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведены родительские собрания в классах по планам классного руководителя. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наибольшая посещаемость собраний родителями в 1–4-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, регулярно размещают информацию через мессенджер в родительской группе, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, итоги воспитательной работы школы.

Для родителей 3-х классов было организовано общее собрание по выбору модуля обучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Стало доброй традицией проводить ноябрьское общешкольное родительское собрание накануне Дня Матери в России. Собрание сопровождалось концертом с творческими номерами обучающихся – победителей школьного этапа фестиваля «Волшебная рампа».

Перед летними каникулами в классах проходят родительские собрания, посвященные итоговой успеваемости обучающихся, организации летнего отдыха

школьников, профилактики безопасности обучающихся в период каникул. Родители обучающихся принимают участие в итоговых линейках школы.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне родители обучающихся начальной школы приняли участие вместе с детьми в шествии Бессмертного полка школы.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Проориентация». Отмечена стабильно высокий показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет.

Вся работа осуществлялась в соответствии с планами классных руководителей.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психологической службы школы. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День Знаний, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества, День Победы, выпускные торжества в 4-х, 9,11-х классах, итоговая линейка «Учебный кончился сезон». Родители помогают подготовить кабинет класса и школу к началу учебного года.

Дьяченко Л. Б., советник по воспитанию, систематически размещает информацию о проводимых в школе мероприятиях, профилактическую информацию и фотоотчеты о проводимых воспитательных делах в родительском чате школы.

Классные руководители размещают всю актуальную информацию в чатах класса.

Вывод.

1. Взаимодействию школы и семей школьников осуществляется через разные очные формы взаимодействия: общешкольные и классные родительские собрания, совместная организация и участие в воспитательных делах класса и школы, индивидуальные встречи, работу советов, родительских комитетов.

2. Использование информационных технологий позволяет активно реализовывать взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся в родительском чате школы и группах классов.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Для реализации самоуправления в школе ежегодно проходят выборы Президента школы, работает медиа-центр.

Значимыми мероприятиями стали акция «Спасибо учителю» и концерт на День учителя, новогодние праздники, участие в волонтерском движении и профилактических акциях, проведения праздника для первоклассников, посвященный «Орлята России», День самоуправления, организации новогодних праздников, подготовки выступления для линейки «Учебный кончился сезон».

Активно реализуется программа социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» обучающихся 5-11 классов «Движение Первых». Организовано наставничество старших обучающихся над младшими, как Наставников Орлят России, через организацию подвижных игр на переменах, работу творческих мастерских, помощь в выполнении треков программы «Орлята России», проведение воспитательных дел.

В классах обучающихся есть поручения по организации образовательного процесса и дежурства. В начальной школе действует система сменных командиров, ответственных за проверку домашней работы.

В рамках работы при школьном лагере «Солнышко» организована работа вожатых из числа активных творческих обучающихся и участников «Движения Первых».

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Рекомендации.

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями организовать работу с классными руководителями «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».

2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- безопасность жизнедеятельности;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа.

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2024-2025 учебного года:

месячник безопасности дорожного движения служба медиации,

Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.

Единый день профилактики (ежемесячно),

Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).

В школе создана служба медиации (куратор Кузнецов А. А., педагог-психолог), психолого-педагогический консилиум

Встреча и беседа обучающихся 5-11 классов с сотрудниками полиции по профилактике табакокурения; беседы сотрудника организации электросетей по профилактике электробезопасности; беседа с представителем спасательной станции по правилам безопасного поведения на воде в разные сезоны; с сотрудником автоинспекции - по дорожной безопасности; с сотрудниками МЧС.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДК, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Социальным педагогом Явтушенко С. Ю. осуществляется ведение журнала регистраций обращений граждан и организаций по «телефону доверия» МОУ СОШ №4 г. Краснослободска

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет 100%.

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма, с 1 по 9 класс была проведена всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру. В олимпиаде приняли

участие 632 человека из 788 обучающихся, что составило **80%** (в 2023-2024 уч. году - 81%)

№	Класс	Классный руководитель	К о л - в о обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших олимпиаду
1	1А	Семижонина Т. П.	25	25
2	1Б	Бокова М. С.	23	12
3	1В	Хаметова И. В.	27	26
4	2А	Кучеренко Л. Е.	30	27
5	2Б	Назаренко Е. В.	30	29
6	2В	Штейнле Л. Д.	28	27
7	2Г	Коровина И. И.	28	26
8	3А	Якименко Н. И.	29	29
9	3Б	Небыкова М. А.	30	27
10	3В	Глушкова С. М.	31	31
11	4А	Спиридонова О. О.	31	22
12	4Б	Романенко О. В.	30	30
13	4В	Глушкова С. М.	31	31
14	5А	Петрова М. А.	31	21
15	5Б	Шкурко О. В.	31	14
16	5В	Кузнецова А. А.	31	31
17	6А	Копалиани Н. А.	28	12
18	6Б	Лазарева М. Н.	26	22
19	6В	Глаголева Т. В.	28	18
20	7А	Глаголева Н. А.	27	7
21	7Б	Курышова Ю. В.	24	19
22	7В	Кирсанова Е. Н.	29	17
23	8А	Ерошенко Ю. Е.	30	30
24	8Б	Явтушенко С. Ю.	30	26
25	8В	Борминцева Н. В.	28	20
26	9А	Бардина Е. И.	25	16
27	9Б	Грабовская М. Н.	21	19
28	9В	Богданова В. С.	27	18

В целях профилактики информационной безопасности в сети Интернет, реализации внеурочной деятельности в школе была проведена всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» на образовательной платформе Учи.ру. В олимпиаде приняли участие **523 обучающихся** из 790 обучающихся, что составило **66%**

№	Класс	Классный руководитель	К о л - в о обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших олимпиаду
1	1А	Семижонина Т. П.	25	25
2	1Б	Бокова М. С.	23	5
3	1В	Хаметова И. В.	27	24
4	2А	Кучеренко Л. Е.	29	26
5	2Б	Назаренко Е. В.	30	27
6	2В	Штейнле Л. Д.	28	28
7	2Г	Коровина И. И.	28	20
8	3А	Якименко Н. И.	29	29
9	3Б	Небыкова М. А.	30	3
10	3В	Глушкова С. М.	30	29
11	4А	Спиридонова О. О.	31	16

12	4Б	Романенко О. В.	30	30
13	4В	Глушкова С. М.	31	31
14	5А	Петрова М. А.	31	11
15	5Б	Шкурко О. В.	31	0
16	5В	Кузнецова А. А.	31	31
17	6А	Копалиани Н. А.	28	17
18	6Б	Лазарева М. Н.	28	26
19	6В	Глаголева Т. В.	29	18
20	7А	Глаголева Н. А.	27	10
21	7Б	Курышова Ю. В.	24	3
22	7В	Кирсанова Е. Н.	29	14
23	8А	Ерошенко Ю. Е.	30	30
24	8Б	Явтушенко С. Ю.	30	21
25	8В	Борминцева Н. В.	28	25
26	9А	Бардина Е. И.	25	0
27	9Б	Грабовская М. Н.	21	5
28	9В	Богданова В. С.	27	17

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе с использованием разнообразных форм работы
2. Высокий уровень охвата обучающихся школы в профилактических олимпиадах по безопасности жизнедеятельности

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Профориентационная работа в МОУ СОШ №4 г. Краснослободска проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа на сайте школы имеется информация «Центр профориентационной работы».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 классы.

В начальной школе профориентационная работа реализуется в рамках тем уроков окружающего мира, технологии; бесед со школьниками в рамках внеурочной деятельности отдельны тем курса «Разговоры о важном» и тематических Дней календаря образовательных событий через беседы, встречи, проекты, мастер-классы, экскурсии, конкурсы профориентационной направленности.

С обучающимися 7- 11 классов профориентационная работы организована в системе через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В школе созданы кадетский класс (3А, 7А) «Юные друзья полиции», психолого-педагогический класс.

Профориентационная работа с обучающимися реализовывалась на основе плана профориентационной работы на 2024/2025 учебный год. План предусматривал разные формы работы с обучающимися всех ступеней обучения. Особенное внимание в выпускных 9-х и 11 классах уделялось организации и проведению профессиональных встреч с представителями разных профессий, экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО, участие в Днях открытых дверей СПО и ВО, участие в открытых площадках форума «Образование», проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», консультации и диагностики педагога-психолога.

Обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в Фестивале психолого-педагогических классов на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ», руководитель Кузнецова А. А.

Реализация мероприятий профориентационного минимума осуществлялась под руководством методиста Глаголевой Н. А.

Вывод.

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется целенаправленно и систематически
2. Профориентационный минимум основного уровня реализован в достаточном объеме.

Рекомендации.

1. При реализации модуля шире использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Осуществлять мониторинг проводимой профориентационной работы
3. Использовать разнообразные формы профориентационной работы, повышать заинтересованность школьников.
4. Усилить профориентационную работу в начальной школе.

4 Общие выводы:

1. Качество воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим. Все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность.
4. В школе наиболее реализуются познавательные, естественно-научные, творческие и спортивные виды внеурочной деятельности. Наибольшее разнообразие видов деятельности представлено на ступени НОО и ООО.
5. Положительная динамика в количестве обучающихся – участников национального проекта «Пушкинская карта».
6. Результативность участия обучающихся в конкурсах различной тематики представлена на разных уровнях.
7. Наиболее высокой результативности достигли обучающиеся школы в мероприятиях муниципального уровня.
8. Обучающиеся школы показали высокий хороший уровень подготовки в районной Спартакиаде 2024/2025 учебного года.
9. Организована системная работа по организации предметно-эстетической среды и оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
10. Взаимодействию школы и семей школьников осуществляется через разные очные формы взаимодействия: общешкольные и классные родительские собрания, совместная организация и участие в воспитательных делах класса и школы, индивидуальные встречи, работу советов, родительских комитетов.
11. Использование информационных технологий позволяет активно реализовывать взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся в родительском чате школы и группах классов.
12. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
13. Работа по профилактике и безопасности обучающихся, профориентационная работа ведётся целенаправленно и систематически.
14. Высокий уровень охвата обучающихся школы в профилактических олимпиадах по безопасности жизнедеятельности.
15. Профориентационная работа с обучающимися ведется целенаправленно и систематически
16. Профориентационный минимум основного уровня реализован в достаточном объеме.

Рекомендации:

Педагогам-предметникам:

1. Шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающих компонентов уроков.
2. При составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города.
3. При разработке плана урока предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока
4. Продолжить работу по реализации воспитательного потенциала урока..

Классным руководителям:

1. Поддерживать инициативы школьного ученического самоуправления, Советы старшеклассников.
2. Содействовать активному вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных организаций «Орлята России», «Движение Первых»
3. Активизировать разъяснительную профориентационную работу среди обучающихся и их родителей, реализации профориентационного минимума.